Amsterdamse Onderwijsregio

andersom. amsterdam

Toekomstbestendig onderwijs:
de kracht van complementaire teams

Inzet van verschillende onderwijsprofessionals

Op een school zijn veel taken en verantwoordelijkheden uit te voeren. Hierbij kun je gebruik maken van verschillende professionals:

Bevoegd leraar

Leraar met pabo-diploma

Andersbevoegd

- Leraarondersteuner
- Onderwijsassistent
- Pedagogisch medewerker

** Op de website van de Onderwijsinspectie kun je zien voor welke taken je andersbevoegden mag inzetten:*

Andersbekwaam

= Vakprofessional niet-kernvakken

Leerlingen mogen **maximaal 5,5 uur per week** les krijgen van een andersbekwame professional.

Niet toegestaan voor kernvakken
Taal, Rekenen en Bewegingsonderwijs

Maar wèl voor niet-kernvakken
Kunst & Cultuur
Natuur & Milieu
Digitale geletterdheid
Burgerschap
Wetenschap & Techniek
Sport & Bewegen

Kijk op de website van andersom.amsterdam voor het aanbod, aanbieders van andersbekwame professionals en de Kwaliteitskaart Wet DBA.

Wat levert het op?

Continuïteit van onderwijs ten tijde van langdurige tekorten

Behoud van onderwijskwaliteit en de ontwikkeling van leerlingen

Brede vorming van leerlingen door inzet externe expertise

Werkdrukvermindering door tijd voor administratie of begeleiding van starters

Hoe zou dat eruit kunnen zien?

Inzet van andersbevoegde professionals

Unitonderwijs
De andersbevoegde in dit scenario kan ook een andersbekwame professional zijn.

Samen verantwoordelijk voor 4 groepen
3 bevoegde leraren en
1 andersbevoegde professional

Flexibele inzet onderwijs en opvang
Meerdere organisaties, 1 team

Inzet van andersbekwame professionals op brede vorming

Roostermodel
Andersbekwame professional wisselt van groep naar groep.

5e dag invullen
Andersbekwame professional verzorgt een heel dagprogramma.

Onder en na schooltijd (NSA)
Tijdens schooltijd een programma voor de hele groep, na schooltijd voor een kleine groep.

Uiteraard zijn er nog meer variaties op deze scenario's mogelijk.

Succesfactoren

Investeer in het voortraject

Kies voor een duurzame aanpak

Werk vanuit de 1-team-gedachte

Begin klein en bouw verder

Communiceer helder naar ouders

"Binnen onze schoolorganisatie werken professionals met verschillende bekwaam- en bevoegdheden. Samen creëren we een veilige leeromgeving en voorzien we optimaal in de ontwikkelbehoefte van onze leerlingen."

Inspiratie opdoen?
Kijk op de website van andersom.amsterdam.

En?
Wat past bij jullie school?
1 leerkracht 1 klas?
Wat is jullie visie?

Vul met elkaar het CANVAS in.

Zet stappen naar toekomstbestendig onderwijs met een complementair team!

andersom. amsterdam

Wat zijn kenmerken van onze school, schoolomgeving en leerlingpopulatie?

Wat is onze onderwijsopdracht? Wat is onze visie?

Welke uitdagingen heeft onze school op korte en lange termijn?

kort	*lang*

Wat is passend bij onze school?

Welke kennis, kunde & kwaliteiten zijn er binnen en buiten onze school beschikbaar?

binnen	*buiten*

Wat missen we?

Taakverdeling: wie doet wat in ons complementaire team?

Verzorgen van instructie Taal & Rekenen

Waarnemen en toezien

Verzorgen van andere programma's

Begeleiden en inoefenen

.....

Ambulante taken zoals coachen van collega's, coördinatie of schoolontwikkeling

Voorwaarden voor succes

- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....

Actielijst

- ☐ Bijv. vind professionals op andersom.amsterdam
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....
- ☐ .....